1. Обоснованность программ профессионального развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество (процент) педагогов** | | **Начальная школа** | | **Основная школа** | **Старшая школа** |
| имеющих персонифицированную программу профессионального развития | | 0 | | 0 | 0 |
| из них, на основе задач развития образовательной организации | | 0 | | 0 | 0 |
| на основе собственных дефицитов образовательной деятельности | | 0 | | 0 | 0 |
| **Основная задача развития образовательной организации** | | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | | |
| Обеспечение преемственности дошкольного, образования, начального общего и основного общего образования, обеспечение доступности получения качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение доступности получения качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | Обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования обеспечение доступности получения качественного образования | | |
| **Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов** | | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | | |
| Владение ИКТ -средствами в использовании дистанционной формы обучения | Разработка своих образовательных модулей и использование их в дистанционных формах обучения | | Разработка своих образовательных модулей и использование их в дистанционных формах обучения. Низкий уровень информационной гигиены | | |

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** |
| имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм (*указать процент, %*) | 80% | 80% | 80% |
| владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| **эпизодически** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 0% | 0% | 0% |
| **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| имеющих **опыт разработки** **своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*) | 7% | 10% | 30% |

1. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество** | |
| * педагогических работников, всего, | 45 |
| из них учителей-предметников | 27 |
| * мест для педагогов с компьютером | 25 |
| с возможностью печати | 15 |
| сканирования | 6 |
| * кабинетов для учебных занятий | 24 |
| из них с рабочим местом для учителя, оснащённым | |
| стационарным компьютером | 16 |
| видеокамерой и микрофоном | 0 |
| ноутбуком | 6 |
| Интернет-связью | 22 |
| локальной сетью (витая пара/Wi-Fi) | 22 |
| принтером | 9 |
| сканером | 0 |
| многофункциональным устройством | 6 |
| интерактивной доской (панелью) | 9 |
| в рабочем состоянии | 9 |
| с программами | 9 |
| используется | 9 |
| * рабочих мест для обучающихся, оснащённых | |
| стационарным компьютером | 11 |
| ноутбуком | 0 |
| планшетом | 3 |

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком \_\_\_да\_\_\_\_ (*да / нет*)

1. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий   
   для достижения образовательных результатов.

**Педагог (*не учитель ОИВТ*)**

**Вершинина Надежда Ивановна**

**Предмет математика**

**Используемое оборудование** смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска, Якласс, ZOOM. Youtube

**Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий**

Объяснение материала с использованием ZOOM. Разработка тестов, проверочных работ. Разработка роликов. Использование гаджетов для поиска нужной информации на урок.

1. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий   
   для достижения образовательных результатов.

**Педагог (*не учитель ОИВТ*)**

Киселев Александр Евгеньевич

**Предмет иностранный язык**

**Используемое оборудование** смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска, Якласс, ZOOM. Youtube

**Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий**

Объяснение материала с использованием ZOOM. Разработка тестов, проверочных работ. Использование гаджетов для поиска нужной информации на урок.