***Организация режима пребывания детей в ДОУ***

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием **с 07.00 часов до 19.00 часов** (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни) – с организованным дневным сном и 4-х разовым приемом пищи с интервалом 3 – 4 часа в зависимости от возраста детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Режим дня** в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок  и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

Утренний отрезок времени (с 700 до 900) включает традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы, при этом в каждый момент общения с детьми педагогом решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия (упражнения) с детьми. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

В 900 начинается непосредственно образовательная деятельность детей. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:**

*в II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут; в средней группе (дети от 4 до 5лет) – 4 часа; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 8 часов 30 минут.*

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей**

*II младшей группы (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; средней группы (дети от 4 до 5лет) – 20 минут; подготовительной к школе группы (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.* В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам Детского сада не задаются.

В середине года, как правило, в январе, для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) соответствует требованиям действующих СанПиН и занимает в режиме дня 3 – 4 часа в день в соответствии с возрастом детей.

На прогулке решаются как оздоровительные, так и специальные коррекционно-образовательные задачи. Оздоровительные задачи решаются за счет специально отобранных игр и упражнений. Подвижные игры предусмотрено проводить в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Коррекционно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленно организованных наблюдений и бесед.

*Прогулка организуется, как правило, два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня (с учетом погодных условий) . При температуре воздуха ниже -15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.* ***Прогулка не проводится при температуре воздуха******ниже -15оС и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5 – 7 лет – при температуре воздуха ниже -20оС и скорости ветра более 15 м/с.***

После прогулки дети готовятся к обеду, обедают, а затем организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа, в зависимости от возраста детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними. Во время сна обязательно присутствие воспитателя или младшего воспитателя. После пробуждения с детьми всех возрастных групп проводится «гимнастика пробуждения», позволяющая разогреть мышцы и поднять настроение.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Примерный режим дня с учетом зимнего периода***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Образовательная область** | **Вторая младшая группа (3 – 4 года)** | **Средняя группа (4 – 5 лет)** | | **Подготови-тельная к школе группа (6 – 7 лет)** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** | | | | | | | Прием детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура | 07.00 - 08.00 | | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.20 | | Утренняя гимнастика | Физическая культура, здоровье | 08.00 - 08.10 | | 08.00 - 08.15 | 08.15 - 08.30 | | Подготовка к завтраку, завтрак | Здоровье, труд | 08.10 - 08.40 | | 08.15 - 08.40 | 08.30 - 08.50 | | Культурно- гигиенические навыки, игры | Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка | 08.40 - 09.00 | | 08.40 - 09.00 | 08.50 - 09.00 | | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | | непосредственно образовательнаядеятельность | Согласно расписанию | 09.00 –09.15  09.15. 09.30  Физическая культура на улице | 09.00 – 09.20  09.30 – 09.50  Физическая культура на улице | | 09.00 – 09.30  09.40 – 10.10  10.20 – 10.50  Физическая культура на улице |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** | | | | | | Подготовка к II завтраку, завтрак | Здоровье, труд | 09.25 - 09.35 | 09.50 - 10.00 | 10.50 - 11.00 | | Подготовка к прогулке, прогулка | Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание | 09.35 - 11.20 | 10.00 - 11.40 | 11.00 - 12.10 | | Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры | Здоровье, коммуникация, труд, социализация, | 11.20 - 11.35 | 11.40 -11.55 | 12.10 - 12.25 | | Подготовка к обеду, обед | Здоровье, труд | 11.35 - 12.10 | 11.55 - 12.30 | 12.25 - 12.55 | | Подготовка ко сну, дневной сон | Здоровье | 12.10 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.55 - 15.00 | | Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия | Здоровье, физическая культура | 15.00 - 15.15 | 15.00 - 15.15 | 15.00 - 15.15 | | Подготовка к полднику, полдник | Здоровье, труд | 15.15 - 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 - 15.30 | | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | непосредственно образовательнаядеятельность | Согласно расписанию | 15.30 - 15.40  15.40 - 15.50 | 15.30 - 15.40  15.40 - 15.50 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** | | | | | | Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми | Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка | 16.00 -17.00 | 15.30 - 17.10 | 15.30 - 17.15 | | Подготовка к ужину, ужин | Здоровье, труд | 17.05 - 17.30 | 17.10 - 17.35 | 17.15 - 17.35 | | Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.  Уход детей домой. | Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество | 17.30 - 19.00 | 17.35 - 19.00 | 17.35 - 19.00 | | |  | | --- | |  | |  | | |  | |