**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**(МБОУ СОШ № 13)**

|  |
| --- |
| г. Красноярск, 660023, ул. Рейдовая, 67 «А»  телефон (391) 264-94-47 факс (391) 291-09-23 e-mail: schola13@mail.ru |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ СОШ № 13

МБОУ СОШ № 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Роянова

Протокол № 1 от 29.08.2014 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

# о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. **Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 13.
  2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
  3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
  4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

* 1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (входная на начало года, полугодие, по итогам года).

Промежуточная аттестация подразделяется на входную промежуточную аттестацию (начало года), полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам I полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года, предусмотренные образовательной программой.

* 1. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ фиксируется в виде отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной пятибалльной системе оценивания.
  2. Отметка обучающегося во 2 - 9 классах за учебную четверть (полугодие в 10 11 классах и в 5 -9 классах при нагрузке 1 или менее 1 часа в неделю) по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана, определяется как среднее арифметическое отметок по итогам текущего контроля, проведенного в данный период в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана.

* 1. Отметка обучающегося во 2 - 11 классах за год по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана, определяется как среднее арифметическое отметок по итогам четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов промежуточной аттестации и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учащимся 2-11 классов, изучающим предметы по выбору компонента образовательной организации учебного плана, отметки не выставляются.

# 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
  1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
  2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, фиксируются в рабочей программе по предмету, которые утверждаются директором Школы.
  3. Формами текущего контроля являются:
* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение иных заданий: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

* 1. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

* 1. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

* 1. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
  2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю школы, согласно Регламента оказания образовательных услуг.

# 3.Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
  1. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.
  2. Входная промежуточная аттестация проводится в начале учебного года на третьей неделе сентября во 2-11 классах по следующим предметам: математика (контрольная работа), русский язык (диктант, изложение); во 2-4 классах: литературное чтение (контрольная работа (работа с текстом)).
  3. Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам I полугодия преимущественно на третьей неделе декабря по отдельному графику.

Годовая промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года преимущественно на третьей неделе мая по отдельному графику.

* 1. Формами промежуточной аттестации являются:
     1. для обучающихся по программам начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного  предмета | класс | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 2-4 | Контрольная работа (диктант, тест) |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольная работа (работа с текстом) |
| Математика | 2-4 | Контрольная работа (тест) |
| Окружающий мир | 2-4 | Контрольная работа (тест) |
| Иностранный язык | 2-4 | Контрольная работа (тест) |
| Музыка | 2-4 | Творческая работа (защита проекта, викторина) |
| ОРКСЭ | 4 | Творческая работа (защита проекта, презентация) |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Творческая работа (защита проекта, презентация) |
| Технология | 2-4 | Творческая работа (защита проекта, презентация) |
| Физическая культура | 2-4 | Тест (нормативы/теоретические основы) |

* + 1. для обучающихся по программам основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного  предмета | класс | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа (диктант, изложение, тест, диагностическая работа в формате ОГЭ) |
| Литература | 5-9 | Контрольная работа (тест, творческий зачет) |
| Иностранный язык | 5-9 | Контрольная работа (тест) |
| Математика | 5-6,  8-9 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ) |
| Алгебра | 7 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7 | Контрольная работа |
| История | 5-9 | Контрольная работа (тест) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 5-9 | Контрольная работа (тест, ответ на проблемный вопрос) |
| География | 5-9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Биология | 5-9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Физика | 7-9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Химия | 8-9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| Музыка | 5-7 | Творческая работа (защита проекта, презентация, викторина) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Творческая работа (защита проекта, презентация) |
| Искусство | 8-9 | Контрольная работа (тест) |
| Технология | 5-8 | Творческая работа (защита проекта, презентация) |
| Физическая культура | 5-9 | Тест (нормативы/теоретические основы) |
| Информатика | 5-9 | Контрольная работа (практическая работа, тест) |
| ОБЖ | 7-8 | Контрольная работа (тест) |

* + 1. для обучающихся по программам среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного  предмета | класс | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, диктант) |
| Литература | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, творческий зачет) |
| Иностранный язык | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Математика | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| История | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| География | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Биология | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Физика | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Химия | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| Физическая культура | 10-11 | Тест (нормативы/теоретические основы) |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ) |
| ОБЖ | 10-11 | Контрольная работа (тест) |

* 1. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
  2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю школы, согласно Регламента оказания образовательных услуг.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных учащихся по решению педагогического совета школы.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном данным положением.

# 4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, порядок ликвидации академической задолженности, регламентируется Положением о порядке реализации права на условный перевод обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность и порядке ее ликвидации.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

# 5. Система оценивания при проведении промежуточной аттестации

5.1. Отметка «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Отметка «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

***5.2.*** ***Устный ответ.***

***Оценка "5" ставится, если ученик:***

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

***Оценка "4" ставится, если ученик:***

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

***Оценка "3" ставится, если ученик:***

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

***Оценка "2" ставится, если ученик:***

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений.
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

***5.3.*** ***Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.***

***Оценка "5" ставится, если ученик:*** 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

***Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:***

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

***Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:***

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

***Оценка "2" ставится, если ученик***:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

***5.4.*** ***Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.***

***Оценка "5" ставится, если ученик:***

1. правильно определил цель опыта;
2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
3. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
4. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
5. правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
6. проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
7. эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. ***Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:*** 1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
8. или было допущено два-три недочета;
9. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
10. или эксперимент проведен не полностью;
11. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

***Оценка "3" ставится, если ученик:***

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя. ***Оценка "2" ставится, если ученик:***
5. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
6. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
7. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
8. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

***5.5.*** ***Оценка умений проводить наблюдения.*** ***Оценка "5" ставится, если ученик:***

1. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса); 3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы. ***Оценка "4" ставится, если ученик:***
3. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
4. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
5. допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов. ***Оценка "3" ставится, если ученик:***
6. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
7. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

3) допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов. ***Оценка "2" ставится, если ученик:***

1. допустил 3 - 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; 2. неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса); 3. опустил 3 - 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.