**Приложение № 8**

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст 3 - 4лет** | **Задача** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** | Мы знакомимся | формировать представления о культуре в процессе разных видов деятельности. | | Познавательная беседа «Правила нашей группы» |
| Осень золотая | формировать представления о сезонных изменениях в природе. | | Выставка «Подарки осени» |
| Овощи | познакомить детей с конкретными овощами: репой и морковью. | | Игра «Покажем Мишутке наш огород» |
| Наши наблюдения | формировать навыки познания в процессе наблюдения в природе. | | Опыт по выявлению свойств солнечных лучей |
| **октябрь** | В осенней столовой | формировать трудовые навыки и умения в процессе разных видов деятельности. | | Игры-забавы «Птицы и птенчики» |
| Предметы и игрушки вокруг нас | закрепить и повторить предметы окружения в своей группе. | | Игра «День рождения Мишутки» |
| Путешествие в страну «Светофор» | научить правилам безопасного поведения на улице. | | Игра – ситуация «Непослушный котенок» |
| Домашние животные | познакомить детей с домашними животными и их детенышами | | Развлечение «Бабушкин дворик» |
| **Ноябрь** | Какая разная посуда | Расширять представления детей о разных видах посуды, рассказать о её назначение. | | Театр на фланелеграфе «Федорино горе» |
| Моя любимая сказка | Приобщать к словесному искусству | | Развлечение «Путешествие в страну сказок» |
| У кого какие шубки | систематизировать знания о лесных животных о том, как они готовятся к зиме | | Выставка детского творчества «Украсим варежку для зверей» |
| Машины на нашей улице | Закреплять название транспорта, умение его классифицировать | | сюжетно-ролевые игры «Шофёры» |
| Моя мама | формировать представления ребёнка об эмоционально близком взрослом –маме. | | Альбом с рисунками «Вот, она какая……» |
| **Декабрь** | Здравствуй, гостья, Зима | познакомить с временем года «Зима» | | Виртуальная экскурсия в зимний парк |
| Мы – друзья зимующих птиц | познакомить с зимними явлениями природы по теме «Подкормим птиц зимой». | | Изготовление кормушек |
| Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем | формировать представление детей о празднике Нового год, обычаями встречи новогоднего праздника | | Конкурс «Конкурс новогодняя игрушка» |
| Встречаем Новый год | развивать эмоциональную отзывчивость в процессе совместных игровых праздничных действий | | Праздник «Новогодний карнавал» |
| **Январь** | Зимние забавы | формирование  познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам. | | Развлечение «Зимушка – зима» |
| Сказки матушки метели | вовлекать детей в игровую ситуацию; в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог | | Театрализованное представление «В гостях у сказки» |
| Время весёлых игр | создать условия для развития сюжета игры. | | Сюжетно – ролевая игра |
| «День и ночь» | познакомить детей с понятиями «День и ночь». | | Выставка детского творчества «День и ночь – сутки прочь». |
| **Февраль** | Дуют ветры в феврале | | повторить и закрепить представления о времени года «Зима». | Опыты. «Разноцветные сосульки» |
| «Транспорт: наземный, воздушный, морской» | | познакомить с различными видами транспорта. | Сюжетно – ролевая игра «Морское путешествие» |
| Мы поздравляем пап | | формировать представления детей о защитниках Отечества в процессе разных видов деятельности. | Развлечение «Рядом с папой» |
| «Зимние радости» | | закрепить представления детей о времени года «Зима» в процессе спортивного развлечения «Зимние радости». | Выставка детского творчества «Веселые снежинки» |
| **Март** | Моя мамочка | | познакомить детей с государственным праздни­ком- 8 Марта. | Праздник «Я для милой мамочки» |
| Все работы хороши, выбирай на вкус | | познакомить детей с профессией повара. | Выставка детского творчества |
| Бытовые приборы для уборки квартиры | | познакомить детей с современными бытовыми приборами для уборки. | Экскурсия в гладильную комнату, прачечную. |
| «Прогулка по весеннему лесу». | | расширить представления о весенней природе в процессе разных видов детской деятельности. | Развлечение «Полюбуйся, весна наступила» |
| **Апрель** | Бабушки и дедушки | | формировать представления ребенка об эмоционально близких взрослых - бабушках и дедушках. | Игра «У нас в гостях бабушка» |
| Космическое путешествие | | познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине. | Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» |
| Мебель | | познакомить детей с понятием «мебель», предметами мебели, ее частями и деталями. | Сюжетные игры с постройками из строительного материала и игрушками-персонажами. |
| «Как жи­вётся комнатным растениям» | | продолжить совместную трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями. | Изготовление книжки – малышки «Все начинается с семени» |
| **Май** | Пернатые друзья | | познакомить с окружающим миром природы по программной теме «Птицы». | Выставка детских работ «Пернатые друзья» |
| Мы шагаем на парад! | | создание условий для формирования патриотических чувств в процессе знакомства с историческим праздником нашей страны. | Познавательная беседа - День Победы |
| «Весенние старты» | | формировать потребность в двигательной деятельности процессе игровой самостоятельной деятельности в условиях ДОУ | Спортивный праздник «Мы веселая команда!» |
| Вот и мы большими стали… | | Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. | развлечение «Я большой – я все умею!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст 4 - 5лет** | **Задача** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** | Как мы играем | создание условий для формирования представлений о детском саде. | | Создание правил и традиций группы |
| В саду ли в огороде | познакомить детей с овощами, растущими в огороде. | | Досуг «Витаминная семья» |
| Кто живет в аквариуме? | формировать навыки познания в процессе наблюдения. | | Выставка детского творчества |
| Золотая осень | формировать представления о сезонных изменениях в природе | | Фольклорный праздник «Веселая ярмарка» |
| **октябрь** | Люблю березку рус­скую | познакомить с понятием слова «дерево береза» в процессе разных видов деятельности | | Виртуальная экскурсия в осенний парк |
| Наш город | Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. | | Панно-коллаж «Город, где я живу» |
| Путешествие в страну «Светофор» | закрепить полученные знания детей о дорожных знаках; закрепить знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения | | Развлечение по ПДД «Кот Леопольд и его друзья» |
| Комнатные растения | познакомить детей с комнатными растениями и уходу за ними. | | Творческая выставка «Карлесон учится ухаживать за комнатными растениями». |
| **Ноябрь** | Животные наших лесов | Расширять знания о диких животных. Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. | | Кукольный спектакль «Лесная история» |
| О хороших привычках и нормах поведения | воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим | | Альбом с рисунками о культуре поведения |
| Машины на нашей улице | Закрепить понятия «транспорт», «улица», «дорога». · Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах | | Макет улицы |
| Посуда и продукты питания | познакомить с классификацией предметов посуды; расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах | | Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» |
| Моя мама | формировать представления ребёнка об эмоционально близком взрослом –маме. | | Альбом с рисунками «Вот, она какая……» |
| **Декабрь** | Здравствуй, зимушка-  зима!» | познакомить со свойствами снега в процессе познавательно - исследовательской деятельности. | | Выставка детского творчества |
| Профессия - врач | познакомить детей с профессией врача. | | Сюжетно - ролевая игра «Больница». |
| Мы – друзья зимующих птиц | познакомить. детей с повадками птиц в холодный зимний период. | | Изготовление кормушек |
| Встречаем Новый год | Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, Создать праздничную атмосферу в группе. | | Праздник «Здравствуй, елочка лесная» |
| **Январь** | Народные праздники. Рождество и Колядки. | Формировать представление детей о народных праздниках, их традициях. | | Музыкальное развлечение «Колядки» совместно с подготовительной группой. |
| Зимние забавы. | Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы) | | Спортивное развлечение на улице |
| Моя любимая сказка | Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества. | | Развлечение «Путешествие в страну сказок» |
| «День, ночь — сутки прочь» | Показать зависимость наступления дня, вечера, ночи, утра от положения Земли по отношению к Солнцу. | | Выставка детского творчества «День и ночь – сутки прочь». |
| **Февраль** | Дуют ветры в феврале | | исследования: - собрать информацию, откуда появляется ветер ... | Опыты. «Почему вертушка вертится» |
| Путешествие вокруг света ( плывем, летим) | | познакомить с различными видами транспорта. | Сюжетно – ролевая игра «Морское путешествие» |
| Наша Армия родная | | Расширить детские представления о государственных праздниках России. | Просмотр видеофильма. « Наша армия родная» |
| Домашние животные | | познакомить детей с домашними животными в процессе разных видов деятельности. | Развлечение «Бабушкин дворик» |
| **Март** | Милая, любимая мамочка моя | | формировать представления о празднике «Международный женский день». | Праздник «Полюбуйся, весна наступила» |
| Весна идет, весне дорогу. | | познакомить детей с временем года «Весна». | Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица» |
| Народная игрушка | | вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки | «Роспись филимоновской игрушки» |
| «Я и мое здоровье» | | расширить знания о своем теле и здоровье, создать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья детей. | Музыкально-театрализованное представление  «Прогулка в деревню Неболейка» |
| **Апрель** | Пернатые соседи и друзья | | Обогащать представления детей  о птицах, об образе жизни птиц,  особенностях строения и  поведения | Конкурс «Изготовление скворечника» |
| Космическое путешествие | | сформировать у детей элементарные представления о космосе. | Выставка «Космос» |
| Деревья весной | | Способствовать дальнейшему  познанию ребенком мира  природы | Экскурсия в парк |
| Дети – друзья природы | | Закрепить знания детей о характерных признаках весны | Развлечение «Весенняя капель» |
| **Май** | Моя страна, моя  Родина | | Развивать знания детей о  Родине, познакомить с  ее историей, с  праздником 9 Мая | Познавательная беседа «День Победы» |
| Цветы нашего участка | | Развивать представление об окружающем мире, расширить и уточнить знания детей о цветах (особенности строения, что надо для выращивания) | Панно-коллаж «Аленькие цветочки» |
| Путешествие в мир насекомых | | познакомить детей с условиями и особенностями жизни насекомых | Театрализованное представление «Кто где живёт» |
| В свете красок – радуга | | Познакомить с основными цветами, дать детям знания о радуге и последовательности цветовой гаммы в ней | Творческая выставка «Твори, выдумывай, пробуй» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Старший дошкольный возраст 5-6 лет** | **Задача** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** | Вот и стали мы на год взрослей | Вызывать радость от возвращения в детский сад. Познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе. | | Праздник «День знаний» |
| Я и моя семья | обогатить представления детей в области семейных традиций и ценностей. | | Генеалогическое древо «Я и моя семья» |
| В саду ли в огороде | закрепить знания и умения по различению разных овощей и фруктов. | | Фольклорный праздник «Веселая ярмарка» |
| Русская народ­ная культура. | познакомить детей с лучшими образцами русской народной культуры. | | Выставка детского творчества |
| **октябрь** | Мы встречаем осень золотую | формировать представления о сезонных изменениях в природе. | | Выставка детских работ «Осенний вернисаж» |
| Путешествие в хлебную страну | познакомить детей с основными ценностями в жизни человека в процессе освоения темы «Хлеб в жизни человека». | | Изготовление книжки – малышки «Откуда хлеб пришел» |
| Наши лесные друзья (дикие животные) | познакомить детей с животным миром в природе. | | Кукольный спектакль «Лесная история» |
| Наша одежда. | воспитывать привычку следить за чистотой и опрятностью своей одежды. | | Развлечение «Встреча с Феей чистоты» |
| **Ноябрь** | История и достопримечательности моего города. | познакомить детей с историей своего города. | | Презентация исследовательского проекта:  «С чего начинается Родина» |
| В гостях у бабушки Федоры. Виды посуды, мебели. | закрепить знания детей о посуде, мебели: её свойствах, качествах, назначении | | Изготовление чайного сервиза для Федоры. |
| В деревне у бабушки. Домашние животные. | расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: о внешнем виде, питании, их жизни в сельской местности. | | Театрализованное представление сказки «Зимовье Зверей» |
| Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим). Транспорт. | познакомить детей с различными видами транспорта. | | Выставка детского творчества «Починим машину» |
| Кем быть? Профессии лю­дей. | познакомить с разными профессиями людей. | | Альбом профессии моих родителей |
| **Декабрь** | Здравствуй, зимушка, зима! | обогатить детские представления о природе зимой. | | Выставка детского творчества |
| Мы – друзья зимующих птиц | расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании. | | Конкурс кормушек |
| Вода в жизни человека. | познакомить детей со свойствами воды и ее значением в жизни человека. | | Проект «Все начинается с воды» |
| Новый год у во­рот. | познакомить с историей праздника Новый год. | | Праздник «Новогодний карнавал» |
| **Январь** | Народные праздники на Руси | развивать познавательные и практические умения | | Театрализованное представление «Сказка зимнего леса» |
| Животный мир Крайнего Севера. | развивать познавательный интерес в процессе ознакомления с животным миром Крайнего севера | | .«Красная Книга» (создание книги из рисунков исчезающих видов животных). |
| Русские народные игрушки. Приемы росписи. | развивать детские познавательные интересы в процессе ознакомления с окружающим миром. | | Выставка «Народная игрушка» |
| Мой город - моя малая родина. | развивать любознательность в процессе знакомства с объектами своего города. | | Фотовыставка «Мой родной город» |
| **Февраль** | Здравствуй сказка. | | закрепить представления детей о зимних месяцах года. | Театрализованное представление «Сказка зимнего леса» |
| Масленица. Блинная неделя | | познакомить детей с традициями русского народа - праздником Масленица | Развлечение «Масленица пришла» |
| День защитника Отечества | | познакомить с военными профессиями.  Значение этих людей и профессий в нашей жизни. | Развлечение «Защитники Отечества» |
| Предметы быта:  пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. | | познакомить детей с предметами домашнего быта и их назначением. | Викторина «В гостях у Фиксиков» |
| **Март** | Маму я свою люблю | | воспитывать гуманные чувства и уважение к самому близкому человеку - маме. | Весенний праздник «Мама лишь одна бывает» |
| Первые проталинки | | познакомить с сезонными изменениями в природе. | Вернисаж «Весна стучится в окна» |
| Москва - столи­ца России. | | развивать любознательность в процессе знакомства со столицей нашего государства. |  |
| Встречаем пернатых друзей | | расширить знания о повадках, внешнем виде, питании птиц; сформировать желание помогать им. | Творческий конкурс «Изготовление скворечника» |
| **Апрель** | Эти удивитель­ные насекомые. | | развивать познавательные интересы впроцессе разных видов детской деятельности. | Проект «Насекомые вокруг нас» |
| Космическое путешествие | | познакомить с важными событиями в истории страны - покорение космоса. | Альбом рисунков «Космос» |
| Дружат дети всей земли День земли. | | развивать представления об окружающей действительности в процессе освоения темы «День Земли». | Путешествие по карте мира. |
| Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. | | формировать навыки здорового образа жизни в повседневной жизни. | Спортивный праздник «Мы веселая команда!» |
| **Май** | За Мир. | | формировать представления о социокультурных ценностях своего народа. | Музыкально-литературное развлечение«День Победы» |
| Весенняя трель. | | развивать представления детей о многообразии и красоте окружающего мира. | Панно-коллаж «Аленькие цветочки» |
| Цветущий луг. | | развивать представления об окружающем мире в процессе познавательно - исследовательской, деятельности. | Выставка детского творчества |
| О дружбе и друзьях | | продолжить знакомство с элементарными нормами и ценностями взаимодействия человека людей в окружающем мире | Познавательная беседа «Лучший друг» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Старший дошкольный возраст 6 - 7 лет** | **Задача** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** | Вот и стали мы на год взрослей | расширить представления о школьной жизни. | | Праздник «День знаний» |
| Всё о своём здоровье и безопасности | помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. | | Викторина «Витаминный огород» |
| Я и моя семья | формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. | | Генеалогическое древо «Я и моя семья» |
| О хороших привычках и манерах поведения | развитии положительной самооценки, уверенности в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения | | Решение проблемных ситуаций по правилам поведения |
| **октябрь** | Мы встречаем осень золотую | формировать у детей представление об осени как времени года; основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени. | | Выставка детских работ «Осенний вернисаж» |
| Транспорт | закрепить названия различных видов транспорта. | | Макет улицы |
| Выставка изделий из кожи | дать детям понятие о коже как о материале, из которого делают разнообразные вещи. | | Выставка детского творчества |
| Путешествие в хлебную страну | закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. | | Изготовление книжки – малышки «Откуда хлеб пришел» |
| **Ноябрь** | Дружат дети всей земли | развивать детские представления о разных странах на планете Земля | | Путешествие по карте мира. |
| Ферма | познакомить с трудом фермера. | | Театрализация сказки «Бычок–смоляной бочок» |
| Осенний лес полон чудес (деревья, птицы) | Закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья).  Формировать представления о состоянии растений осенью. | | Изготовление кормушек «Осенняя столовая» |
| Книга «первый друг». | познакомить с профессией библиотекаря | | Экскурсия в библиотеку школы. |
| День матери | Воспитание, уважение к материнскому труду | | Выставка детских рисунков « Мама солнышко мое» |
| **Декабрь** | Белый снег пушистый, в воздухе кружиться | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года | | Выставка детского творчества «Зимние забавы» |
| Моя страна – Россия | Расширение представлений детей о родной стране. | | Викторина «Умники и умницы». |
| «В мире театра» | приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. | | Показ спектакля «Серый Волк и Красная Шапочка» |
| Что такое Новый год? | Вызвать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке | | Новогодний праздник.  Конкурс поделок на тему. |
| **Январь** | «Волшебница зима». | Расширение и обобщение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, морозы и т.д.), деятельности людей в городе и селе; о безопасном поведении зимой. | | Спортивная эстафета «Зима шагает по планете». |
| Зимние  забавы | Вовлекать детей в непринужденную атмосферу веселья, забав | | Прощание с елкой. Развлечение |
| Я с посудой осторожна – Ведь разбить посуду можно. | Обогатить и систематизировать знания детей о посуде, ее частях и назначении.  - Формировать представление о качествах и свойствах посуды, классификации. | | Сюжетно-ролевая игра: «Ждем гостей»  Чаепитие в группе. |
| Если вдруг беда случиться, где- то что-то загорится. (Пожарная безопасность) | Формировать знания и умения по правилам пожарной безопасности | | Виртуальная экскурсия в пожарную часть. |
| **Февраль** | «Информационные технологии. Компьютер» | | познакомить с основными действиями при работе на компьютере. | Выставка детского творчества |
| «Народные промыслы. Хохлома» | | познакомить с предметами рукотворного труда. | Выставка народного прикладного творчества. |
| «На страже Родины» | | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск | Развлечение «Защитники Отечества» |
| «Масленица». | | познакомить детей с русским праздником «Масленица». | Развлечение «Прощание с Масленицей » |
| **Март** | «Весна идет. Мамин день 8 Марта». | | развивать представления детей о праздниках и традициях в жизни людей. | Праздничный концерт  Изготовление подарков для мам |
| «Дымковская игрушка». | | познакомить с предметами рукотворного труда – дымковской игрушкой. | Проект «Народная игрушка» |
| «К нам весна  шагает быстрыми шагами…» | | Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. | Создание фотоальбома «Весна» |
| В нашей группе на окне, во зеленой во стране, в расписных горшочках подросли цветочки. | | научить бережному отношению к комнатным растениям, уходу за ними. | Театрализованное представление «Дюймовочка» |
| **Апрель** | «Гжель» | | познакомить с гжельской керамикой. | Выставка народного прикладного творчества. |
| «День космонавтики» | | познакомить с профессией космонавта и первом полете человека в космос. | Игра-викторина «Я знаю все о космосе!» |
| Милый скворушка-скворец, Прилетай же, наконец! Для тебя я дом построил — Не скворечник, а дворец! (Птицы.) | | Развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;  Закрепление практических навыков по изготовлению и установке скворечников. | Всех завтра в гости просим! Наш адрес: улица певцов, Скворечник номер восемь. (изготовление скворечников) |
| Моё любимое увлечение | | формирование мотивации к саморазвитию | Презентации коллекций |
| **Май** | Майский праздник – День Победы. Отмечает вся страна.  Надевают наши деды Боевые ордена. | | формировать понимание значимости Великого праздника России. | Экскурсия к памятнику ВОВ |
| Цветы нашего участка | | Формирование у детей представления о мире цветов как части живой природы | Панно-коллаж «Аленькие цветочки» |
| Путешествие в мир насекомых | | Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; Уточнить особенности внешнего вида насекомых | Альбом рисунков «Насекомые вокруг нас» |
| «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. | Выпускной бал. |